



# Skolebestyrelsesmøde på Højdevangens Skole

Torsdag 19.08.2021 kl. 17:00-20:00

## Tilstede:

Ny i SB: Nadia Borgnæs (AMR/TRIO, tovholder for elevrådet, lærer på 8. årgang), også ny i SB: Mathilde Djervad, ny HVS forælder (7.E) men otte år i SB på Dyvekeskolen; seks som formand, Steen Mosegaard (lærer på 8. årgang, TR/TRIO/MED), Christina Hartmann (7.F), Anders Toftgaard (8.F), Anette Tvedergaard Madsen (8.B) Dorte Langeland Christensen (7.A/7.E) Tina Sparre (9.F) og Tobias Malmgreen (Skoleleder)

## Ikke tilstede:

Linda Nielsen (8.H), Mads Anton Madsen (9.A), Rasmus Schmidt (Souschef) samt elevrådsrepræsentanter (se pkt. 5)

## Dagsorden og referat

### 1. Valg af referent og ordstyrer

Hhv. Tina (ref.) og Steen (ord.)

### 2. Godkendelse af dagsorden

Vi afkorter 5c til 25 min. og bruger tiden på forældrefremmøde efter gårsdagens 7. kl. møde. Konstituering af bestyrelsen rykkes op. Herudover godkendt.

### 3. Bestyrelsens konstituering

Ny formand: Tina. Ny næstformand: Dorte

### 4. Godkendelse af referat

Referat fra sidst mangler. Efter hukommelsen var beslutningerne:

- Der skal afholdes SB-valg 18.8.21 (Tina står for dette)
- SB skal afholde 7. klasses forældremøde 18.8.21 (v. Christina, Dorte og Tina. Gæstestjerne: Tobias)
- Det kommende skoleårs mødedatoer: 19/8, 23/9, 18/11, 13/1, 10/3, 28/4, 9/6.  
- NB: Hurtig tilbagemelding på umulige datoer udbedes.
- Delegerede til Skole og Forældre landsmøde: Tina deltager.
- Næste år vil SB gerne fokusere mere på visioner og de store linjer og mindre på daglig drift

Det faktisk førte referat efterlyses. Dagsorden for mødet 17.6. vedlægges indtil videre.

### 5. Elevrådets meddelelser – opstart 2021/2022

Elevrådet er ikke med endnu. Nadia (og Kenny) er tovholder(e) og fortalte om processen: Klasserne vælger repræsentanter, Elevrådet mødes på mandag og er klar til næste SB-møde efter konstituering.

### 6. Behandling

#### 6a. Planlægning KFR-møde

(Hvad er det nu det står for? Klasserepræsentanter/Kontaktforældre?)

Der plejer at være et sølle fremmøde, så hvad gør vi? Skal vi gentænke det? Skal det være Online?

Det skal først og fremmest være meningsfuldt! Så hvad vil HVS med KFR? Det er pt. mest en SB opfindelse. Det kan være bindeled / smørelse i god kommunikation, men det er vigtigt det ikke bliver et 'forsinkende' eller ligefrem 'forplumrende' led. Skal det så sættes i bero i 7. klasserne? Hvornår skal vi holde det? Overgang/klasedannelse – input fra KFR.

Beslutning: Vi fastholder at der vælges KFR på førstkommande forældremøder på det foreliggende grundlag (side 25 i Principkatalog Højdevangens skole som kan downloades [her](#)), men vi udskyder KFR mødet til november. SB bad skolens ledelse om at drøfte med både ledere og medarbejdere, hvad man gerne vil bruge kontaktførelserne til på HVS, og hvordan rollen bedst muligt kan styrke skolen samlet set. Det input skal være grundlaget for den kommende drøftelse i SB.

#### **6b. Skolebestyrelsens besøg på basisskolerne 6. klassetrin**

Ledelsen er i tankeboks på skolebesøg: Elever og forældre på basisskoler skal møde HVS før 5.-6. klasse. Og det hele skal samles i en pakke, så der ikke sker for meget på forkortet tid.! De første år er det nok mest interessant at møde lærere og ledelse. Måske i 6. er det godt at forældre (SB) kommer med. Eleverne får indblik i den praktiske hverdag på HVS når de kommer på besøg i 6. (Bortset fra når der er corona)

Beslutning: Tobias får 4-skolernes ledelser til at udforme et oplæg. PS: Videoen skal der kigges på.

#### **6c. Skærme og telefoner i klasserummene**

Anders præsenterede punktet med udgangspunkt i kronikken: *Brugen af skærme er gået fuldkommen amok i danske skoler* (vedhæftet): Hvad gør skærme ved opmærksomheden? De er i ALLE timer. På Dyvekeskolen har man gode erfaringer med, at elevrådet i dialog med eleverne har lavet forslag til principper for mobiltelefoner i skoletiden, som efterfølgende blev besluttet i SB, og det har givet en mærkbar forbedring i forhold til skærme/telefoner generelt på Dyvekeskolen.

Diskussion: Der er to: Skærme til pædagogisk brug og skærme til privat brug.

Privat: Punkt 1, 2 og 3 (kronikkens nummererede liste *eksempler på konkrete indsatser*) er i brug på HVS. Forældrene har ansvar for at eleverne ikke misbruger skærme i timerne. Det bliver påtalt! Men det hjælper ikke altid med forældrehenvendelser. Og der er grænser for hvor meget lærerne skal / kan være skærmpoliti. Her kan KFR måske bruges? Måske kan man også involvere elevrådet inden for nogle fastlagte rammer efter Dyveke-model (her har elevrådet vedtaget skrappe regler)? Kontakt evt. Dyvekeskolen.

Didaktisk: Dagens undervisning er digital, og det kan have stor faglige værdi. Er den gode underviser mest analog eller digital?

Økonomivinklen En meget stor del af udgifterne går til digitale materialer.

En ekstra kategori: Musik i ørerne bliver i nogle tilfælde brugt til at fremme koncentration.

Vi kan evt. engagere [Imran Rashid](#) til et foredrag i forbindelse med andre forældrestormøder.

Og endelig: Hvor meget forstår vi (og Imran Rashid)? Er der egentlig forskel på den virtuelle og den virkelige verden for en tween/teenager?

Beslutning: SB besluttede at bede elevrådet om at drøfte problematikken med brug af 'skærme og telefoner' i skoletiden, hvor det ikke har et pædagogisk sigte, med henblik på at elevrådet kommer med et bud på, hvordan de vil foreslå, at det bør foregå på HVS.

#### **6d. Forældreformøde**

Det er svært at få alle med, og det går ud over fællesskabet. Og det er virkelig svært at samle stafetten op i 7. klasse hvis det ikke allerede er etableret, så det skal være en fælles 4-skole indsats. Gårsdagens erfaring (forældremødet med SB som vært) I nogen klasser var kun ni børn repræsenteret. Hvordan ændrer vi det? Vi kan fx engagere tolke, men er det nok? Hvad med kultur? Fx at mødes over øl/vin vs. kaffe.

I det omfang der stadig holdes børne-/ungdomsfødselsdage for klassens elever, kan man evt. ringe rundt for at få alle med. Den slags anbefalinger kunne man give.

Ordentlig inddragelse kræver enormt arbejde. Og det starter allerede i institutionerne før skolen. Men noget kan vi stadig gøre på HVS. Det kan KFR fx tage sig af: At få alle med.

En diskussion, der udsprang: Der er MEGET information som ny på HVS. Der er to forældremøder, og man møder ikke læreren på det første. Udfaldsrummet er for stort når forældrene er helt på egen hånd på det allerførste møde. Har man ikke tilfældigvis en HVS-erfaren forælder i klassen, er der risiko for at rygter går i selvsving.

Beslutning: SB besluttede at gentænke, hvordan vi kan understøtte en god skolestart for forældrene til 7. årgang. Bl.a. bør første forældremøde være med lærerne.

## **7. Meddelelser**

### **7a. Nyt fra skolens ledelse**

10. september er der 70 års jubilæumsmiddag for gamle elever. Stort!

HVS er landets største matematikskole (se [Matematikindsats gør læringskurven lige stejl for alle elever på Højdevangens Skole](#))! Vores mantra er nu blevet kommunal visdom (se [Talentet vokser i Folkeskolen](#))!

Der har været to nætter med indbrudsforsøg. Anden gang lykkedes det desværre. Formålet var hærværk i form af Fodbold-graffiti.

Og så er der Corona: Først seks smittede lørdag aften. Så to mere. Og én mere. Der er tomte klasser. Men HVS skal køre almindelig skole, og gør alt hvad man kan.

### **7b. Øvrige medlemmer**

Ikke noget i dag

### **7c. Medarbejderrepræsentanter**

Steen: Det er op og ned at være lærer. Ikke mindst nu tilbage på skolen med hverdag med corona.

Nadia: Seminaret/Inspirationsdagen op til skolestart var en stor succes. Med på afbud var: Ib

Michael, Torben Steno og Line Knutzon. Resten af de elevfrie dage var også gode.

## **8. Eventuelt**

SB vil gerne drøfte principperne for klassesammensætning: Fx skæv kønssammensætning.

Adskillelse af bedstevenner m.m. på et kommende møde.

## **9. Oplæsning af beslutninger til referat og aktioner**

Referenten siger tak for hjælpen!

## **10. Sager til efterretning**

Ingen sager til efterretning.